

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА  
№ 149 имени ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И.БАРАНОВА»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО:  
« 30 » августа 2022г.  
Зам. директора по ВР  
*Новикова Л.А.*

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор *Усманова С.И.*  
Приказ № 441  
от « 31 » августа 2022г.  
М.П.



ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета « 30 » августа 2022г.  
Протокол № 1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я – пешеход и пассажир»

Классы: 2-4

Составила: Зикункова О.Д.,  
учитель начальных классов

Самара

2022год

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школы №149.

Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ Школы №149.

Программа кружка «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» рассчитана на детей младшего школьного возраста 8-11 лет, три года обучения.

#### **Актуальность программы.**

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данных занятий во внеурочной деятельности в начальной школе.

**Целью** программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

#### **Основные принципы реализации программы:**

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей 6-10 лет;
- лично ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребёнка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Программа реализуется в субботние и каникулярные дни. На основании тематического планирования составляется график проведения занятий, он утверждается руководителем школы.

## Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

### Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

#### **Ты — пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

#### **Ты – пассажир**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

### Универсальные учебные действия

#### *1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

#### *2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

### 3 класс

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

#### **Ты — пешеход**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

#### **Ты — пассажир**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

#### **Универсальные учебные действия:**

*1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

*2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

#### 4 класс

##### **Ориентировка в окружающем мире**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

##### **Ты — пешеход**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

##### **Ты — пассажир**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

**Универсальные учебные действия:**

### *1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

### *2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливая их причины, определять пути исправления.

## **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

#### *Личностные результаты*

- необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- чувства справедливости, ответственности;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- навыки самостоятельности суждений;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### *Метапредметные результаты освоения программы:*

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- Ориентирование и поведение в окружающей среде: определять «на глаз»

расстояние до объекта; определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения.

- Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
  - выделять знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить их с поведением;
  - находить на рисунках и схемах части дороги;
  - находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
  - объяснять правила передвижения в соответствии со знаками;
  - выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам;
  - самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы.
- Ориентирование и поведение в окружающей среде:
  - характеризовать слова «опасность», «опасный»;
  - объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
  - предвидеть результат возникшей ситуации, выделять особо опасные ситуации;
- Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
  - группировать знаки дорожного движения по назначению; соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией; соблюдать изученные правила движения; анализировать свое и чужое поведение.

В результате освоения программы «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- Метапредметные результаты освоения программы:
  - умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
  - формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
  - формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
  - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Система оценивания результатов освоения программы**

Для оценивания результатов освоения программы внеурочной деятельности используется система зачет/незачет.

Средства контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотр знаний по ПДД;
- организация КВН.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки
- Праздники
- Соревнования (КВН)

Самоконтроль: Выполнив задания в тестовой форме, ребенок может сравнить свои ответы с ответами в образце. После суммирования получившихся баллов ребенок определяет уровень усвоения материала.

20-30 баллов – начальный уровень

30-40 баллов – средний уровень

40-44 балла – повышенный уровень

У учащегося есть возможность проходить уровни столько раз, сколько он посчитает это нужным, пока не добьется положительных результатов.

При достижении повышенного и среднего уровня усвоения материала обучающемуся ставится «Зачёт».

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		аудит.	вне-аудит.
	<b>Ориентировка в окружающем мире (15 ч.)</b>		
	<i>Транспортные средства (6 ч.)</i>		
1.	Различные виды транспорта.	<b>3</b>	
2.	Дорожный практикум <i>Дорога (9 ч.)</i>		<b>3</b>
3.	Дорога, её виды. Какие бывают дороги?	<b>3</b>	
4.	Экскурсия по дорогам микрорайона		<b>3</b>
5.	Проект «Разыгрываем дорожные ситуации» Работа с магнитным тренажером <b>Ты – пешеход (34 ч.)</b> <i>Дорожные знаки (7 ч.)</i>		<b>3</b>
6.	Дорожные знаки. Зачем нужны дорожные знаки. Классификация по цвету и форме	<b>3</b>	
7.	Игра «Тише едешь - дальше будешь» <b>Осторожно! Опасность! (6 ч.)</b>		<b>4</b>
8.	Что такое опасность. Причины опасности на дороге	<b>2</b>	
9.	Экскурсия «Безопасные маршруты» <i>Наш двор (7 ч.)</i>		<b>4</b>
10.	Мы здесь живём. Где и как играть во дворе	<b>3</b>	
11.	Проект «Калейдоскоп дворовых игр» <i>Пешеходы (9 ч.)</i>		<b>4</b>
12.	Мы - пешеходы. «Если бы на свете отменили все правила ...»	<b>2</b>	
13.	Мы - пешеходы. Экскурсия.		<b>4</b>
14.	Встреча с сотрудником ГИБДД. <i>Перекрёсток (5 ч.)</i>		<b>3</b>



15.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Регулировщик и его сигналы	2	
16.	Перекрестки в микрорайоне школы. Экскурсия.		3
	<b>Ты – пассажир (19 ч.)</b>		
	<b>Мы – пассажиры (10 ч.).</b>		
17.	Правила поведения в автобусе. Будем уважать водителей	2	
18.	Викторина «Спрашиваем – отвечаем!»		3
19.	«Почему пешеход должен быть внимательным к водителям и транспорту?»	1	
20.	Может ли автомобиль быстро остановиться? На улице дождь и туман. Движение в тёмное время суток.	2	
21.	Проект «Правила безопасного поведения в автомобиле»		2
	<b>Мы – велосипедисты (4 ч.)</b>		
22.	Мы покупаем велосипед. Правила езды на велосипеде.	1	
23.	Дорожный практикум		3
	<b>Повторение (5 ч.)</b>		
24.	Проверим себя.	1	
25.	КВН «Правила дорожного движения»		4
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		аудит.	вне-аудит.
	<b>Ориентирование в окружающем мире (11ч.)</b>		
	<b>Внимание! Опасность! (6 ч.)</b>		
1.	Будем осторожными. О безопасном поведении на дорогах.	2	
2.	Дорожный практикум		4
	<b>Транспортные средства (5 ч.)</b>		
3.	Виды транспорта. Классификация транспортных средств. Спецтранспорт.	2	
4.	Подготовка выступления агитбригады «ЮИД»		3
	<b>Ты – пешеход (45 ч.)</b>		
	<b>Дороги (10 ч.)</b>		
5.	Какие бывают дороги. Правила поведения на дороге в городе и за городом.	2	
6.	Экскурсия «Внимание, перекресток!»		3
7.	Улица в часы пик и при спокойном движении. Улица с односторонним и двусторонним движением. Перекресток и автомагистраль.	2	
8.	Игра «Дорожное движение»		3
	<b>Дорожные знаки (5 ч.)</b>		

9.	Дорожные знаки	1	
10.	Викторина «Светофор и дорожные знаки».		4
	<b>Правила для пешеходов (8 ч.)</b>		
11.	Правила поведения на дороге для пешеходов.	2	
12.	КВН «Правила знаем – бед избегаем!».		2
13.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	2	
14.	Правила для пешеходов. Экскурсия.		2
	<b>Движение по дороге (8 ч.)</b>		
15.	Населённый пункт. Дорожные знаки, обозначающие населённый пункт.	2	
16.	Викторина «Спрашиваем – отвечай».		2
17.	Железнодорожный переезд. Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	2	
18.	Сюжетная игра «Правила поведения в транспортном средстве»		2
	<b>Движение пешеходов (7 ч.)</b>		
19.	Движение в трудных условиях	2	
20.	Беседа с сотрудником ГИБДД.		2
21.	Экскурсия по населенному пункту.		3
	<b>Профессия – водитель (7 ч.)</b>		
22.	Труд водителя. Опасные ситуации на дороге.	2	
23.	Световые сигналы автомобиля.	1	
24.	Экскурсия.		4
	<b>Ты – пассажир (12 ч.)</b>		
	<b>Мы – пассажиры (6 ч.)</b>		
25.	Опасные ситуации на дороге. Правила поведения в метро	2	
26.	Проверим себя.		4
	<b>Повторение (6 ч.)</b>		
27.	КВН «Правила движения достойны уважения».		2
28.	Экскурсия «Я – пешеход и пассажир».		4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		аудит.	вне-аудит.
	<b>Будем себя беречь (4 ч.)</b>		
1.	Вводное занятие. Дорожный практикум		4
	<b>Транспортные средства (8 ч.)</b>		
2.	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	2	
3.	<b>Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»</b>		3
4.	<b>Проект «Транспорт будущего».</b>		3

	<b><i>Правила дорожного движения (6 ч.)</i></b>		
5.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешех колонн. Правила поведения при движении колонной	2	
6.	Экскурсия		2
7.	Улица в часы пик и при спокойном движении. Улица с односторонним и двусторонним движением. Перекресток и автомагистраль.	2	
	<b><i>Дорожные знаки (4 ч.)</i></b>		
8.	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	
9.	<b>Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»</b>		3
	<b><i>Дорога (4 ч.)</i></b>		
10.	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). <b>Целевая прогулка</b>	2	
11.	<b>Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»</b>		2
	<b><i>Движение транспорта (4 ч.)</i></b>		
12.	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	2	
13.	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»		2
	<b><i>Как перевозят людей (4 ч.)</i></b>		
14.	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	2	
15.	«Это может случиться с каждым: простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»		2
	<b><i>Рядом с железной дорогой (2 ч.)</i></b>		
16.	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками	2	
	<b><i>Населенный пункт (2 ч.)</i></b>		
17.	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	2	
	<b><i>Сигналы водителей, светофора, регулировщика (8 ч.)</i></b>		
18.	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	2	
19.	<b>КВН «Азбука безопасности»</b>		3
20.	Подготовка к показу сказки «Наш веселый светофор»		3
	<b><i>Опасный случай (7ч.)</i></b>		

21.	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	3	
22.	Игровое занятие «Улица полна неожиданностей»		4
	<b><i>Мы изучаем свой район (7ч.)</i></b>		
23.	Дорожный практикум		3
24.	<b>Проектная работа.</b> Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».		4
	<b><i>Повторение (8ч.)</i></b>		
25.	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	2	
26.	<b>Викторина</b> «У дорожных правил каникул нет».		3
27.	<b>Дорожный практикум</b>		3
	<b><i>Итого</i></b>	<b>24</b>	<b>44</b>